|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name der Praktikantin / des Praktikanten |  | | | | | | Schule |  | | | |
| Zeitraum |  | | | | | | Erkundeter Beruf |  | | | |
| Praktikumsbetrieb |  | | | | | | Beurteiler |  | | | |
| Bemerkungen |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | Stufenbeschreibung | | | | | | | | | | |
| Beurteilungskriterium |  | ++ |  | + |  | Ø | |  | – |  | – – |
| Interesse |  | Zeigt außergewöhnliches Ausbildungsinteresse; hervorragende Ausdauer und Konzentration; |  | Großes Ausbildungsinteresse;  gute Ausdauer und Konzentration; |  | Ist interessiert und aufgeschlossen;  zufriedenstellende Ausdauer und Konzentration | |  | Zeigt wenig Interesse und Initiative;  Konzentration und Ausdauer sind schwach; |  | Zeigt kein Interesse;  ständige Beaufsichtigung erforderlich, muss häufig zur Arbeit aufgefordert werden; |
| Lernfähigkeit,  Auffassungsgabe |  | Verfügt über eine sehr gute Auffassungsgabe, Kenntnisse werden selbstständig erarbeitet. Keine Hilfe notwendig |  | Verfügt über eine gute Auffassungsgabe; Kenntnisse werden weitgehend selbstständig erarbeitet. Gelegentlich Hilfe notwendig |  | Durchschnittliche Auffassungsgabe;  Kann sich Kenntnisse nach Unterweisung aneignen | |  | Unterdurchschnittliche Auffassungsgabe; benötigt intensive Hilfe zur Vermittlung der erforderlichen Kenntnisse |  | Schlechte Auffassungsgabe;  Kenntnisse können auch nach intensiver Schulung kaum vermittelt werden |
| **Arbeitsgeschwindigkeit** |  | Gestellte Aufgaben werden immer schneller erledigt als erwartet. |  | Die gestellten Aufgaben werden häufig schneller ausgeführt als erwartet. |  | Gestellte Aufgaben werden in einer angemessenen Zeit erledigt. | |  | Oft wird mehr Zeit benötigt, als erwartet. |  | Aufgaben werden mit viel zu großem Zeitaufwand ausgeführt. |
| Vorkenntnisse |  | Verfügt über sehr gute Vorkenntnisse |  | Verfügt über gute Vorkenntnisse. |  | Vorkenntnisse entsprechen der zu erwartenden Schulbildung | |  | Kaum Vorkenntnisse vorhanden. |  | Keine Vorkenntnisse vorhanden. |
| Zusammenarbeit |  | Fördert aktiv den Informationsaustausch; |  | Arbeitet harmonisch mit anderen zusammen; |  | Kommt unter normalen Bedingungen mit anderen gut aus; ausgeglichen, verträglich; | |  | Zeigt Unsicherheit im Umgang mit anderen; |  | Zeigt ungenügendes Einfühlungsvermögen im Umgang mit anderen; |

     

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Stempel / Unterschrift

**Adresse der Schule**

**Straße**

**PLZ Ort**